

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПОО.01
Базовый уровень

Специальность

40.02.03 Право и судебное администрирование
(код и наименование специальности)

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы проектной деятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому обучающемуся, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Таким образом, актуальность данной дисциплины обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным предметам.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению

содержания курса «Основы проектной деятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме зачета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» (ПОО.01) относится к циклу общеобразовательной подготовки (ОП), среднее общее образование (СО), предлагаемые ОО, дополнительные (ПОО).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебного предмета "Основы проектной деятельности" является формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. Освоение содержания учебного предмета "Основы проектной деятельности" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; - самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

- ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
– лекции	22
– практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре.</i>	

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала: 1. «Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента»: Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. «Проект. Виды проектов». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно- образовательный, смешанный).	2	2
	Практическое занятие: №1. «Знакомство с основными понятиями учебного проекта»	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	3	
Тема 2 Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала: 1. «Выбор, формулирование темы, постановка целей». Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2. «Определение гипотезы». Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	2
	Практические занятия: Практическое занятие №2. «Планирование работы над проектом» Практическое занятие №3 «Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта» Практическое занятие №4 «Подготовка к публичному выступлению. Подготовка презентации»	4	2

	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	2	2
Тема 3 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала: 1. «Этапы работы над проектом». Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта..Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 2 «Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации». Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	2
	Практические занятия: Практическая работа №5 «Работа в команде: мозговой штурм, ролевая игра» Практическая работа №6 «Разработка социального проекта»	4	
	Самостоятельная работа: обучающихся Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	2	
Тема 4 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала: 1.«Виды источников информации». Виды литературных источников информации: учебная, справочно- информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете 2.«Систематизация литературы по проекту». Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете	2	2
	Самостоятельная работа : Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	2	

Тема 5 Структура проекта	Содержание учебного материала: 1. «Реферат как научная работа. Индивидуальный проект». Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. 2. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. 3. «Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа (ВКР)». Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы. Особенности выполнения ВКР. Требования к выполнению ВКР. Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада.	4	2
--------------------------	--	---	---

	Практические занятия: Практическая работа №7 «Свертывание текста. Составление конспекта» Практическая работа № 8 «Структура проекта» Практическая работа № 9 "Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете". Практическая работа №10. "Формирование навыка актуализации темы проекта: набор статистических и социологических данных"	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы	3	
Тема 6 Правила оформления проекта	Содержание учебного материала: 1. «Оформление основных элементов, разделов проектной работы» Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. 2. «Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков» Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3. «Оформление слайдов, презентации» 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2	2
	Практические занятия: Практическая работа №11 «Графическая обработка информации» Практическая работа №12 «Психологические аспекты публичного выступления»	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	2	

Тема 7 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала: 1.«Защита проекта» Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. 2 «Публичная защита проекта». Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.	2	
	Практические занятия: Практическая работа №13 «Подготовка и написание сообщений и эссе» Практическая работа №14 «Составление анкет, опросов, интервью» Практическая работа №15 «Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы»	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	2	
Тема 8 Оценивание и экспертиза проекта	Содержание учебного материала: 1. «Оценка и мониторинг эффективности проектной работы». Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. 2. «Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты». Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. 3. «Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты». Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета. 4. «Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки». Основные критерии оценки основных частей заявки	2	
	Практические занятия: Практическая работа №16«Написание аннотации и рецензии» Практическая работа №17 «Социоролевые расстановки»	3	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	3	
Тема 9 Речевая коммуникация. Речевая деятельность. Виды	Содержание учебного материала: 1. «Основные этапы анализа проекта». Теоретические и методологические подходы к термину «анализ». Механизм определение целей процедуры анализа. Этапы анализа	4	

речевой деятельности. Письменная и устная речь.	проекта. 2 «Оформление результатов анализа проекта». Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
	Практические занятия: Практическая работа №22 «Анализ готовых рефератов» Практическая работа №23 «Планирование пробы выступления на защите проектной работы» Практическая работа №24 «Публичные пробы. Репетиционно-консультативная «предзащита» проектов» Практическая работа №25 «Определение типа личности и соотнесение с типом проекта»	3	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	3	
	ВСЕГО	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9 (литер Ё). **Каб. 15. – кабинет информатики и информационных технологий.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для занятий;
- рабочие места для обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методической документации;
- электронные учебные и дидактические материалы. Технические средства обучения: ПК DNS.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. <https://urait.ru/bcode/45232216>
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 271 с. <http://znanium.com/go.php?id=1094113>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]

Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Дрещинский В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 274с. <https://urait.ru/bcode/453548>

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Белорусский государственный университет. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282с. <http://znanium.com/go.php?id=1093235>

7. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1085368>

8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров : Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208

с. <http://znanium.com/go.php?id=1093533>

Дополнительная литература:

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 72с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1038577>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Дрещинский В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 274с. <https://urait.ru/bcode/453548>

Интернет-ресурсы:

1. <http://wordexpert.ru> – профессиональная работа в Word
2. <http://infl.info/> – Планета информатики
3. <http://www.informika.ru> – центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика» www.elibrary.ru -

Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс].

4. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека